



Bockstensskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleklass, grundskola och fritidshem
Läsår: 2016/17

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleklass, grundskola och fritidshem

Ansvariga för planen

Martin Enander, rektor F-2 samt fritidshem Jenny Wahlfridsson, rektor 3-5 samt fritidshem

Vår vision

På Bockstensskolan vill vi skapa en miljö som präglas av respekt för sig själv och varandra. Vi arbetar aktivt för att skapa en vänlig och varm miljö där glädjen genomsyrar vår arbetsplats. Vi vill att alla elever känner sig sedda och att ingen utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkningar. Vår arbetsplats skall präglas av att varje individ är unik och har mycket att tillföra. Vi arbetar med att tillämpa demokrati, dess värde och former såsom delaktighet, solidaritet, jämlikhet, ansvar och tolerans. Detta är allas vårt ansvar. Vi som arbetar på skolan har skyldighet och rätt att leda eleverna. Vi gör det med respekt för individen och med kunskap om allas olika behov i en stödjande och uppmuntrande arbetsmiljö.

I personalgruppen jobbar vi med ett salutogent förhållningssätt utifrån värdeorden glädje, trygghet, allas lika värde och professionalitet.

Planen gäller från

2016-08-17

Planen gäller till

2017-06-17

Läsår

2016/2017

Elevernas delaktighet

Eleverna blir delaktiga genom:

- Klassråd
- Temadagar / arbeten
- Elevrådet
- Skolans värdegrundsarbete
- Enkätundersökningar
- Dialog i olika sammanhang
- Ett urval av elever intervjuas regelbundet för att följa upp elevernas upplevelse om tryggheten på skolan.

Vårdnadshavarnas delaktighet

- Föräldramöten
- Hemsida

Personalens delaktighet

- I början av läsåret informeras personalen om den nya planen och innan den beslutas

tas synpunkter in från all personal.

- Trygghetsgruppen

Förankring av planen

Planen finns tillgänglig för alla på skolans hemsida samt för personalen på "Vinden".

Vi jobbar med att göra både personal och vårdnadshavare delaktiga innan planen färdigställs. Eleverna är mer delaktiga under året och deras synpunkter från föregående år tas tillvara när ny plan färdigställs. Eleverna får information om planen via Trygghetsgruppen, hemsidan och elevrådet.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Föregående års plan har utvärderats genom:

- Elevenkäter och elevintervjuer som genomförts i november 2015 och april 2016.
- Uppföljningsdag för Trygghetsgruppen april 2016.
- Analys av elevenkäter i EHT

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Elever, personal samt skolledning

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärdering av främjande insatser

Utvärdering kring målet "förankring av planen hos personal"

Utvärderingarna visar att vissa arbetsgrupper inte ser Trygghetsgruppens arbete. Detta beror på att man i arbetslagen arbetat mycket förebyggande och inte haft så många akuta ärenden kring kränkande behandling under läsåret. Utvärderingarna inom personalgruppen visar också att elevhälsamöten i arbetslaget blivit ett forum för trygghetsgruppens frågor.

Några arbetslag har inte representation i Trygghetsgruppen och det behöver vi utveckla under kommande läsår. Både fritids och skola behöver vara representerade i TG. Några arbetslag har trygghetsarbete som stående punkt på sina arbetslagsmöten och det kan utvecklas till att gälla alla arbetslag under kommande läsår. På så sätt kan värdegrunden utvecklas och elevärenden bli bättre belysta.

De som nyanställts under året har inte fått information kring planen mot kränkande behandling. Inför hösten behöver vi ha rutinen att meddela alla nyanställda kring vår plan samt lägga in i vikariemappen vilka vikarien kan vända sig till kring dessa frågor.

Inför kommande läsår behöver vi försöka tänka igenom schemalaggningsplanen av raster för F-2 eftersom de eleverna är fler nästa år och vi redan idag ser att antalet konflikter ökar när många elever är ute samtidigt. När de sista klasserna kommer ut på rast behöver de "slå sig in" i aktiviteterna eftersom det flesta aktiviteterna/platserna är upptagna då.

För att öka trivselledaraktiviteterna erbjuder trivselledarna tider till lärarna i F-2 och sedan får de acceptera erbjudandet om det passar.

Vi behöver fler tider för att reflektera i arbetslaget kring planens mål vid två tillfällen/termin.

Utvärdering kring arbetet med otrygga platser

Barnen uttrycker följande kring otrygga platser:

- En del barn uttrycker att det är otryggt vid fotbollsplanen. I synnerhet de äldsta barnen. De äldsta barnen efterfrågar schema för vilka tider som de olika årskurserna har på fotbollsplanen. Trivselledarna får ansvar för schema. Barnen säger också att det är bättre när någon vuxen finns med vid planen och dessutom att vuxna går igenom fotbollsregler. Elever i åk 5 föreslår att asfaltsplanen görs om till fotbollsplan.

- En del skräp på skolgården efter helgerna i form av ölburkar och annat material som kan vara skadligt. Vi behöver lägga in i vaktmästarens schema att hen går runt och plockar skräp på måndagar.
- Duscharna känns ibland ofräscha upplever några elever. Diskussion med städpersonal.
- Lamporna på toaletterna tänds långsamt på några toaletter på grund av att de är lågenergilampor. Vaktmästaren inventerar och får som rutin att använda snabbtändande lampor.
- Rastvakter behöver tänka på att gå mer till dungarna på skolgården.
- Bra med staketet eftersom det känns tryggt att inte några främmande människor kommer in.
- Bra med frukost på skolan på morgonen; Trygghetsskapande, skapar sammanhållning i klasserna samt de som inte äter hemma får frukost innan skolan börjar.
- Förslag om att barnen kan vara matsalsvärdar nästa läsår då eleverna vill hjälpa till i matsalen samt ogillar att borden inte alltid är avtorkade / smörknivarna kladdiga mm.

Utvärdering kring målet att synliggöra skolans värdegrund för eleverna

Alla arbetslag arbetar med värdegrundsfrågor men det är fortfarande inte synligt och medvetet formulerat överallt. Trygghetsgruppen planerar APT vid skolstart kring värderingar och våra värdeord. Målet är sedan att alla klasserna arbetar medvetet med ett antal aktiviteter kopplat till våra värdeord.

Utvärdering av mål kring att undvika kränkningar

Insatser har genomförts genom att undvika och organisera om kösystem, skapa individuella lösningar som främjar enskilda elevers trygghet i olika situationer. Dessa lösningar har gett gott resultat.

Trygghetsgruppen har gått en fortbildning kring arbete mot kränkande behandling. Fortbildningen har fokuserat mycket på gemensam elevsyn på systemteoretisk grund samt samtalsmetoder.

Någon fortbildning/utbildning för elever och personal kring kränkningar på nätet har vi inte genomfört på hela skolan. Detta behöver vi ta med oss till nästa år.

De allra flesta klasser har bestämda platser i matsalen men inte alla. Detta behöver alla klasslärare organisera inför nästa läsår.

Utvärdering av planens förebyggande insatser

Utvärdering av målet kring trygghet på rasterna.

Vi behöver ha fler rastvärdar på de gemensamma rasterna samt skriva ett särskilt schema för åk 3 som är i paviljongen under kommande läsår. Jenny och Martin ser över om vi behöver utöka rastvärdstiden för pedagoger.

Ett förslag till rastpolicy är klart. Vi jobbar med förankring i personalgruppen i början av höstterminen 2016. Vi behöver inventera och köpa nya västar till rastvärdarna. Arbetet fortgår med att hitta en person som kan ordna lekar under rasterna. Förslag att budgetera för inköp av lekredskap.

Utvärdering av målet kring att effektivisera trygghetsgruppens arbete

Fler ärenden i trygghetsgruppen har avslutats under året. Inga ärenden har pågått lika länge.

Vi har inte kopplat fler kränkningar än tidigare till diskrimineringsgrunderna och detta arbete behöver fortgå nästa läsår.

Utvärdering av rutiner kring att utreda och åtgärda kränkningar

Rutinerna behöver vara tydligare för all personal på skolan. Varje personals egenansvar i detta behöver tas upp. Förslag är att varje arbetslag sätter upp denna rutin i varje arbetsrum. Information på rektorsmöte.

Föräldrar har fått möjlighet att ta del av den genom workshop på föräldramöte samt genom att den finns tillgänglig på föräldramöte.

Inför detta läsår genomfördes flera förändringar kring rutinerna och därför förändras inget detta år utan rutinerna behöver få tid på sig att implementeras.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

- Elevenkäter och elevintervjuer utifrån årets mål genomförs i november och mars månad.
- Utvärdering inom EHT i slutet av vårterminen 2017.
- Intervjuer med pedagoger utifrån årets mål under november och mars månad.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Martin Enander och Jenny Wahlfridsson, rektorer förskoleklass, grundskola och fritidshem

Främjande insatser

Namn

Utveckla förankring av planen hos personalen

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

All personal ska ha kännedom samt arbeta kring de mål som finns i planen samt vara delaktiga i analys och kartläggning kring de mål som satts upp.

Insats

- Information till all personal kring planens innehåll
- Tid att reflektera kring målen och hur långt vi kommit i arbetet två gånger per termin.
- Uppföljning av tidigare arbete med värdegrund, välmående skola och salutogent perspektiv vid APT.
- Uppgifter från Trygghetsgruppen som möjliggör större delaktighet i arbetet mot kränkande behandling och diskriminering.
- Information till nyanställda och vikarier.

Ansvarig

Trygghetsgruppen, rektorer

Datum när det ska vara klart

2017-06-17

Namn

Otrygga platser

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Synliggöra otrygga platser och åtgärda det som upplevs som otryggt. Uppföljning sker på Trygghetsgruppens möten samt i slutet av läsåret.

Insats

En undersökning genomförs bland eleverna för att inventera vilka platser som känns otrygga. Detta sker i november 2016. Åtgärder utformas därefter. Dialog förs med arbetslagen före och efter kartläggningen.

Ansvarig

Rektor, Trygghetsgrupp, vaktmästare och arbetslagen

Datum när det ska vara klart

2016-12-22

Namn

Arbeta kreativt med att synliggöra skolans värdegrund bland barnen.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målsättningen är att alla barn ska känna till och förstå värdeorden i skolan. Genom att synliggöra dem hoppas vi även påminna oss alla, både vuxna och barn om detta. Alla som kommer till skolan ska kunna se vad vi står för!

Uppföljning sker i arbetslagen, på APT och i Trygghetsgruppen.

Insats

Kreativt och skapande arbete med bild, musik, teater mm. Arbete på flera olika nivåer, både "lokalt" i barngrupperna på skola och på fritids samt gemensamma projekt för att skapa gemenskap och en känsla av samhörighet på skolan.

För att få en större förståelse av orden kommer barnen att jobba med att hitta "egna" ord, bilder mm som beskriver värdeorden, *glädje, trygghet, allas lika värde och professionalism* på skolan.

Ansvarig

Arbetslagen, Trygghetsgruppen

Datum när det ska vara klart

2017-06-17

Namn

Planera för att undvika kränkningar

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Målsättningen är att försöka minimera/undvika situationer som lätt skapar stress och

irritation vilket kan leda till kränkningar.

Uppföljning via arbetslag, elevråd och APT.

Insats

Vi försöker minimera och strukturera kösituationer på olika sätt, beroende på behov och förutsättningar.

- individuella lösningar
- anpassningar i lokalerna- olika lösningar i olika elevgrupper, exempelvis "orm", bestämda köplatser mm.
- Pedagogerna tar alltid ansvar för exempelvis placering i matsal mm.
- Erbjuda utbildning kring kränkningar på Internet.

Ansvarig

Alla pedagoger, rektorer

Datum när det ska vara klart

Kontinuerligt arbete

Namn

"Faddersystem"

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målsättningen är att, under läsåret, starta ett "faddersystem" där äldre och yngre barn får möjlighet att lära känna varandra.

Uppföljning via arbetslag och Trygghetsgruppen.

Insats

Inledningsvis krävs delaktighet kring utformandet av systemet från pedagoger och därefter måste arbetet samordnas av pedagoger som arbetar med olika åldrar. Arbetet initieras och följs upp av Trygghetsgruppen.

Ansvarig

Arbetslagen och Trygghetsgruppen

Datum när det ska vara klart

2017-06-17

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

- En kartläggning kring skolans lokaler samt skolgård genomförs under höstterminen.
- Elevenkäter och elevintervjuer under november och april månad
- Kartläggning inom EHT i slutet av vårterminen då även utvärderingen sker.
- Intervjuer/samtal med representanter från arbetslagen i nov och april månad.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna involveras genom elevenkäter, kartläggningen av skolans lokaler och utomhusmiljö och intervjuer samt genom elevrådet.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen involveras genom gruppintervjuer, kartläggning inom EHT samt arbete och kartläggning inom Trygghetsgruppen.

Resultat och analys

Resultatet av kartläggningarna analyseras i Trygghetsgruppen och EHT och återkopplas till arbetslagen på arbetslagsmöten.

Förebyggande åtgärder

Namn

Trygghet på rasterna

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla elever skall känna trygghet och gemenskap på raster. Uppföljning av detta kommer att ske vid utvecklingssamtal samt vid elevutvärderingar i april och november samt genom enkätundersökning (f-klasser och åk 4).

Åtgärd

- Synliggöra rastvärdar mer.
- Ett strukturerat och tydligt rastvärdsschema.
- Trivselledarprojektet fortsätter på hela skolan.
- En rastpolicy skapas som gäller hela skolan.
- Gemensamma trivselregler utformas.
- Arbete med att åtgärda otrygga platser.

Motivera åtgärd

Ett flertal elever uppger att det är svårt att hitta rastvärdar och att det finns otrygga platser. Att vuxna syns och är aktiva på skolgården krävs för att tillgodose barnens behov av trygghet. Ett strukturerat rastarbete med tydliga scheman och aktiviteter via trivselledare har gett goda resultat tidigare.

Ansvarig

Arbetslagen, elevråd, rektorer

Datum när det ska vara klart

Arbetet ska ha påbörjats 2016-09-30 och fortlöper sedan under hela läsåret.

Namn

Utveckla Trygghetsgruppens arbete

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Trygghetsgruppen ska jobba mer förebyggande och främjande. Utveckla och implementera kunskaper och metoder från värdegrundspedagogutbildningen. Utveckla dokumentation och rapportering kring kränkningar.

Åtgärd

- Tydlig genomgång kring Trygghetsgruppens arbete och rapportering av kränkningar för all personal.
- Uppgifter för att främja trygghet från Trygghetsgruppen till övrig personal via uppstartsdag och APT.
- Utöka gruppen med en fritidspedagog.

Motivera åtgärd

Vi utökar gruppen med en fritidspedagog för att få ytterligare perspektiv och bredare kompetens.

Målet är att Trygghetsgruppens nya kunskaper får spridning på skolan och att det gynnar elevernas upplevelse av trygghet och att de blir tagna på allvar vid kränkningar.

Ansvarig

Rektorer, Trygghetsgruppen

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under läsåret.

Namn

Otrygga platser

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att de identifierade otrygga platserna, toaletterna, tråddungarna och fotbollsplanerna, ska upplevas som trygga och tillgängliga.

Följs upp i elevenkäter, individuella samtal samt i elevrådets arbete.

Åtgärd

- Samarbete med vaktmästare m fl.
- Arbete med gemensamma regler samt schema för fotbollsplanen
- Rastpolicy och tydlig information till alla rastvärdar om vikten av att röra sig i skogsdungarna.
- Arbete med den fysiska miljön på toaletterna, ex belysning

Motivera åtgärd

Upplevelsen av trygghet på toaletterna är viktigt för elevernas hälsa.

Lagidrott har en positiv effekt för många barns hälsa och det är därför viktigt att barnen kan spela fotboll på ett fungerande sätt.

Ansvarig

Vaktmästare, EHT, rektor

Datum när det ska vara klart

2016-12-20

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på Bockstensskolan.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

En övergripande åtgärd för att skapa en trygg skola, där likabehandling främjas och kränkningar, trakasserier och diskriminering motverkas är arbetet inom Trygghetsgruppen. Trygghetsgruppen består av representanter från EHT samt pedagoger med olika inriktning. För att upptäcka trakasserier och kränkande behandling arbetar vi med följande:

- Rastvärdar
- Utvecklingssamtal
- Hälsosamtal med skolsköterskan. I de yngre åldrarna sker detta tillsammans med föräldrarna.
- Uppgifter från Trygghetsgruppen till klasserna.
- Samtal kring värdegrundsfrågor i klasserna.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Matilda Svalander, kurator, matilda.svalander@varberg.se, 88056 alt. 070 568 8056

Martin Enander, rektor, martin.enander@varberg.se, 88422 alt 073 334 8028

Jenny Wahlfridsson, rektor, jenny.wahlfridsson@varberg.se, 88617 alt 070 868 3451

Ulrika Lennartsdotter, specialpedagog: Ulrika.eriksson3@varberg.se, 88298

Kim Bruhn, kim.bruhn@varberg.se

Anette Alveflo Karlsson, anette.alveflo.karlsson@varberg.se

Kicki Nyblom, kicki.nyblom@varberg.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Om elev utsätts för trakasserier eller annan form av kränkande behandling av en annan elev följs nedanstående plan:

1. Den vuxne som upptäcker kränkningar ska genast ingripa. Arbetslaget kring eleverna som utsatts för kränkning samtalar med berörda elever och kontaktar vårdnadshavare. Då den akuta situationen åtgärdats, meddelas Trygghetsgruppens representanter och vidare planering fortsätter. I detta skede skall även rektor meddelas genom det formulär som finns tillgängligt på vinden. Rektor ska vidare meddela förvaltningen ärendet.
2. Representanterna i Trygghetsgruppen talar enskilt med samtliga inblandade för att klargöra vad som hänt. Dokumenterar händelsen. Dokumentationen sätts in i Trygghetsgruppens pärm. Bestämmer en tid för uppföljning ca en vecka senare och dokumenterar samtalet. Vid behov förs kontinuerliga samtal. Dokumentationen sätts i Trygghetsgruppens pärm.
3. Trygghetsgruppen kontaktar vårdnadshavare till samtliga inblandade och berättar om vad som hänt och vad som nu beslutats. Samtalen dokumenteras och dokumentationen sätts i Trygghetsgruppens pärm.
4. Eleverna hålls under uppsikt av elevens vuxna kontakter på skolan. Vi jobbar även

med förebyggande åtgärder med direkt koppling till berörda elever.

5. Om kränkningarna inte upphör kallar rektor till möte/möten med eleverna, klasslärare samt berörda vårdnadshavare. En handlingsplan upprättas för att komma till rätta med problemet. Samtalet/samtalen dokumenteras och läggs in i elevmapparna.

6. En uppföljning genomförs och då träffar rektorerna eleverna tillsammans.

7. Om kränkningarna eller trakasserierna ändå inte upphört vidtas ytterligare åtgärder, t.ex. kontakt med andra myndigheter som socialtjänst eller polis. Rektor har också enl. Skollagen kap. 5 möjlighet till disciplinära åtgärder t.ex. tillfällig omplacering eller avstängning.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

1. Händelsen anmäls till rektor som snarast kontaktar den vuxne, dokumenterar och anmäler incidenten till förvaltningen.

2. Vårdnadshavare informeras.

3. Rektor utreder, åtgärdar och följer upp ärendet. Dokumentation görs.

4. Rektor följer upp ärendet med eleven och hens föräldrar.

5. Rektor träffar regelbundet den person som kränkt eleven och samtalar om hur mötena med berörd elev fungerar.

6. Om åtgärderna inte är tillräckliga lyfts ärendet vidare inom Barn- och utbildningsförvaltningen. Eleven kan även vända sig till Barn- och elevombudsmannen.

Rutiner för uppföljning

Se ovan under rubriken "Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränkts av andra elever".

Rutiner för dokumentation

Samtalen dokumenteras och dokumentationen sparas i Trygghetsgruppens pärm som finns inlåst i arkivrummet.

Ansvarsförhållande

Rektor ansvarar för att rutinerna genomförs och att arbetet dokumenteras.